

「北海道の臨床教育学」第7号 目次

巻頭言	間宮正幸	1
-----------	------	---

第7回大会報告

シンポジウム「『子ども理解』の方法を実践家・臨床家と研究者で共に考える」	田中弘美	4
課題研究Ⅰ「学校教育リフレクション部会からの提案」	小笠原はるの	8
課題研究Ⅱ「子どもを支える地域づくりの臨床的アプローチ（その1）」	池田考司	10
自由研究発表題目一覧		11
ラウンドテーブル「学生と語る『北海道の未来のために教育ができること』」	荒木奈美	13
ラウンドテーブル「ムーミン谷のカンファレンス」	正武家重治	14
ラウンドテーブル「アクティブ・ラーナー（能動的な学習者）を育てる『授業』」	徳長誠一	15
ラウンドテーブル「こども・若者の育ち（発達）を支える発達援助者の想い（当事者性）を語りあう」	笹木陽一	16

特集：保護者の声を聴くという実践

特集企画趣旨	編集委員会	19
「保護者の声を聴く」ということ	土田佳織	20
保護者の声を聴くという実践—保護者の声を聴くことの意味を考える	太田真知子	27
保護者の「声」を聴くこと～保育の現場を通して考える	藤野友紀、伊藤克実	37

投稿論文

（実践研究論文）服装指導のあり方を問い直す

—自由服から標準服へ、見えにくい子どもの姿に迫る生徒指導と子ども理解	蝦名武宣	48
--	------	----

（実践研究論文）臨床教育学におけるリフレクションとは何か

—学校教育リフレクション部会 3年間の経験を通して

..... 荒木奈美、小笠原はるの、今田章子、笹木陽一、野原竜太	61
----------------------------------	----

（実践報告）特別支援教育コーディネーターを中心とした支援の在り方についての現状と課題

—学びの支援、教育相談体制を機能させる学校経営	加藤雅子	74
-------------------------------	------	----

連載：〈私〉と臨床教育学

他者に向かい合う「私」を問い直し、共に生きる世界を探索する	黒谷和志	86
対話がつむぐ自伝的回想録	小笠原はるの	88

書評

木村泰子・菊池省三著『タテマエ抜き教育論』、木村泰子著『「みんなの学校」が教えてくれたこと』	守屋 淳	90
宮下聡著『中学生になったら』.....	間宮正幸	92
鯨岡峻著『関係の中で人は生きる－「接面」の人間学に向けて』.....	伊藤克実	94
石川尚子著『オランダ流コーチングがブレない「自分軸」を作る』.....	島山貴代志	96

図書紹介

小野田正利著『それでも親はモンスターじゃない！－保護者との向き合い方は新たなステージへ』	植木克美	98
三木裕和著『障害児教育という名に値するもの－子ども、教師、家庭をつなぐ実践』.....	柴田久美子	99

国内関連学会の動向

都留臨床教育学会の活動報告	筒井潤子	100
武庫川臨床教育学会の活動報告	渡邊由之	101
規程集（会則、倫理規程、編集規程、投稿規程、投稿要領、書評掲載要綱）.....		102
編集後記	編集委員会	108