

「北海道の臨床教育学」第8号 目次

卷頭言	黒谷和志	1
特集：授業の可能性		
特集企画趣旨	編集委員会	3
授業が変わると子どもが変わる	盛永明寿	4
子どもたちの学び		
一風と砂山の記録・海辺の学校での事一	加藤雅子	8
子どもたちが学びあう場としての授業		
一子ども一人ひとりに目を向けるということ一	守屋淳	12
投稿論文		
(研究論文) 授業における「対話」の検討	佐竹貴明	22
(実践研究論文) 多様な人たちが支えあう地域づくりの模索		
一釧路市「せっせ」の試みに着目して一	木戸口正宏、高橋信也	37
(実践報告) 高校における不登校傾向にある生徒に対する教育支援の実践	佐藤伸一	51
連載：<私>と臨床教育学		
私と臨床教育学会	池田考司	60
「保健室的まなざし」と臨床教育学	國保いずみ	63
小学校の現場から	中根照子	65
書評		
金子獎・高井良健一・木村優編 「協働の学び」が変えた学校	三井哲	67
文部省著『民主主義』	大口久克	69
杉山登志郎著『子育てで一番大切なこと』	中村順子	72
坂田仰編『補訂版 いじめ防止対策推進法 全条文と解説』	間宮正幸	74
国内関連学会の動向		
日本臨床教育学会の活動報告	池田考司	76
武庫川臨床教育学会の活動報告	渡邊由之	77
編集後記	編集委員会	78